Родительское собрание в нетрадиционное форме в первой младшей группе «Вот мы и подросли!»

Музыкальное сопровождение – детские песни.

Воспитатель 1:

У нас сегодня праздник и рады малыши,

Что папы мамы в гости на праздник к нам пришли.

Воспитатель 2:

Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить небольшое, но очень важное событие. Ваши дети ходили в младшую группу весь год. Они пришли такими маленькими, беззащитными, всего боялись и плакали, и конечно звали маму. А теперь посмотрите какими они стали. Разве скажешь, что они плаксы и капризки. Конечно же нет. Они у нас совсем большие. Умеют сами ложкой кушать, да и одеваться умеют и песни поют и стихи читают и умеют танцевать.

Воспитатель 1:

Гости наши дорогие,

Пришла пора встречать детей.

Вы ладоши не жалейте

Хлопайте им веселей!

(Воспитатели приглашают детей. Дети рассказывают стихи.)

Маша: Мы совсем уже большие

 Посмотрите, вот какие,

 По утрам уже не плачем,

 Весело по группе скачем.

Вика: Весь год жилось нам весело

 Мы пели и играли.

 И даже не заметили

 Как большими стали.

Дима: Долго в ясли мы ходили

 И всему нас научили,

 Раздеваться, одеваться,

 И конечно умываться.

Ярослав: Я умею одеваться.

 Если захочу

 Я и маленькую веру

 Обуваться научу.

Молодцы ребятки. Теперь проходите к своим мамам.

Воспитатель 2:

Наши маленькие помощники помогают нам наводить порядок в группе, убирать игрушки. Давайте проверим у кого лучше получиться убирать игрушки – у детей или родителей? (Проводится игра для детей совместно с родителями «Собери игрушки». По группе разбрасываются кубики и животные. В одну коробку нужно собрать кубики, в другую – животных.)

Воспитатель 1:

 Родители вы читаете своим детям сказки? Сейчас мы проверим как вы знаете сказки. Проведем викторину для родителей «Путешествие по сказкам».

1. На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка).

2. Что не смог вытащить из земли дед, бабка и все их семейство? (Репку).

3. Из какого инструмента солдат сварил суп? (Топор).

4. Что потерял ослик Иа? (Хвост).

5. Встреча, с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? (Щука).

6. Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина? (Карлсон).

7. Какое хлебобулочное изделие ушло от бабушки и от дедушки? (Колобок).

8. Любимый летательный аппарат Бабы Яги? (Метла и ступа).

Какое слово надо поставить вместо многоточия:

1.Русская народная сказка «Царевна…(лягушка)

2.Сказка Ш. Перро «Синяя… (борода)

3.Русская народная сказка «Гуси … (лебеди)

4.Русская народная сказка «Курочка… (Ряба)

5.Рассказ Д. Мамина - Сибиряка «Серая… (шейка)

6.Сказка Ш. Перро «Красная… (шапочка)

7.Русская народная сказка «Сивка… (бурка)

Вспомни, угадай.

1.У кого из сказочных животных была шляпа? (У кота в сапогах).

2.Деревянный мальчик, который не хотел учиться в школе? (Буратино).

3.Кот, который умел вышивать, доить корову, играть на гитаре? (Кот Матроскин).

4.Худой, костлявый многожитель. (Кощей Бессмертный).

5.Одинокий обитатель болот, мечтавший о полетах. (Водяной).

6. Самая маленькая девочка, которая жила в цветке? (Дюймовочка).

7.Красивая девочка с голубыми волосами? ( Мальвина).

8.Кто потерял хрустальную туфельку? (Золушка).

9.Злодей – насекомый, который хотел погубить красавицу – муху. (Паук).

10.Кто из сказочных героев раздавил волшебный домик зверей и разогнал всех его жителей? (Медведь. Сказка «Теремок»).

Молодцы! С этим заданием справились на отлично.

Воспитатель 2:

Сейчас я приглашаю три пары – маму с ребенком. Мы с вами поиграем в игру «Собери пазлы». Вам предлагается вместе с ребенком собрать пазлы, а мы посмотрим кто быстрее справиться.

Воспитатель 1:

Проходите на свои места. Мы предлагаем вам посмотреть фильм о жизни ваших детей в детском саду в течении этого года. (На экране идет показ фильма).

Воспитатель 2:

А теперь торжественный момент – награждение родителей, который активно участвовали в жизни детского сада. (вручение грамот).

 И конечно мы хотим наградить наших славных малышей медалями и подарить им раскраски.